

## Załącznik nr 6 – Wzór wniosku o dofinansowanie

Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Niniejsza instrukcja jest jedynie uzupełnieniem instrukcji ogólnej i wskazuje sposób wypełniania poszczególnych pól we wniosku dla projektów systemowych realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1. Do wszystkich kwestii nieuregulowanych niniejszą instrukcją zastosowanie mają zapisy instrukcji ogólnej.

### **3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu**

Uzasadniając potrzebę realizacji projektu projektodawca musi precyzyjnie wskazać rozpoznane problemy, na które odpowiedź stanowi cel projektu, a do rozwiązania czy też złagodzenia których powinien przyczynić się projekt.

W uzasadnieniu powinny znaleźć się informacje dotyczące:

- ✓ **stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie**, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu;

**UWAGA:** Przez wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej należy rozumieć procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, tj. stosunek liczby dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym do liczby populacji dzieci w wieku 3-5 lat w gminie, pomnożone przez 100%.

- ✓ **liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz liczbę placówek tj. szkół, w których te oddziały występują;**

**UWAGA:** Jeśli oddział przedszkolny jest łączony z oddziałem szkolnym (np. I klasą), to należy wykazać, jaką część oddziału łączonego stanowi oddział przedszkolny oraz wykazać tylko dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

- ✓ **problemów gminy, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu, z zapewnieniem dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej** (z uwzględnieniem informacji nt. przyczyn niskiego poziomu upowszechnienia, funkcjonowania alternatywnych form wczesnej edukacji, ewentualnej konieczności dowożenia dzieci do oddalonych od miejsca zamieszkania placówek itp.) oraz **działań podejmowanych w tym zakresie;**
- ✓ **uzasadnienia dla konieczności skierowania dodatkowego wsparcia do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem w ramach projektu systemowego** (z uwzględnieniem informacji nt. stanu technicznego oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem, w tym warunków lokalowych i organizacyjnych, wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zabawki edukacyjne).

Ponadto, w uzasadnieniu należy opisać w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie.

W związku z charakterem realizowanego wsparcia polegającym tylko na doposażeniu oddziałów przedszkolnych, niniejsze projekty należy traktować jako wyjątek nr 3 od standardu minimum (zamknięta rekrutacja). Przedmiotowa informacja powinna zostać umieszczona w ramach wniosku o dofinansowanie.

Niemniej należy podkreślić że wszystkie działania podejmowane w ramach projektu, zwłaszcza w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych, powinny odbyć się z zachowaniem zasady równości szans, w tym zasadą równości szans płci i niestereotypizacji.

**Jednocześnie, z uwagi na konieczność zachowania trwałości wspartych oddziałów przedszkolnych, projektodawca powinien we wniosku o dofinansowanie zawrzeć deklarację zachowania rezultatów projektu przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia projektu.**

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy części 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu systemowego realizowanego w ramach Poddziałania 9.1.1, wraz ze wskazaniem miejsc, które wymagają uzupełnienia przez konkretnego beneficjenta systemowego.

W gminie **X** nie ma funkcjonujących przedszkoli zarówno publicznych, jak i niepublicznych, znajdują się natomiast **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych, jak i niepublicznych), w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci).

#### **Alternatywnie**

W gminie wiejskiej **X** jest **X** działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych) oraz funkcjonują **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych jak i niepublicznych). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie **X** objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci). Procent dzieci w wieku 3-5 w gminie **X** objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi **X**, taki wynik na tle innych gmin w województwie oznacza jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

Gmina **X** podjęła działania w celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez:

**(należy podać rodzaj działań, np. utworzenie dodatkowych ośrodków wychowania przedszkolnego, aplikowanie o środki unijne wspierające tworzenie przedszkoli, akcje informacyjne wśród rodziców itp.).**

Pomimo podjętych działań wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na wskazanym poziomie **(należy opisać zmianę procentową wskaźnika)**.

Ponadto **X** oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy **X** nie jest wystarczająco wyposażonych, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieciom w wieku 3-4 lat.

W oddziale **X** działającym w szkole nr **X** brakuje następującego sprzętu:

**(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem)**

- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel brakuje następujących mebli: **X stołów przedszkolnych i X krzesełek dziecięcych,**
- w obszarze kuchni i zaplecze kuchenne **brakuje X umywalek do mycia rąk, X lodówek oraz zmywarki gastronomicznej z wyparaczem,**
- w obszarze plac zabaw brakuje(...).

W celu podniesienia standardu opieki przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych wskazanych, jako grupa docelowa projektu, w celu dostosowania jej do opieki nad dziećmi w wieku 3-4 lata należy

wyposażyc je w odpowiednia infrastrukturę, tj.: **(należy wskazać ogólnie jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu w odniesieniu do każdego oddziału przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem w ramach projektu)**

- oddział przedszkolny w szkole nr X:

- oddział przedszkolny w szkole nr Y:

- oddział przedszkolny w szkole nr Z:

Działania w powyższym zakresie umożliwią podniesienie standardu pracy oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenie **gminy X**, co też przyczyni się do zmniejszenia nierówności w upowszechnieniu edukacji przedszkolnej w regionie. **Zakłada się, że dzięki dodatkowemu wsparciu z edukacji przedszkolnej skorzysta X dzieci, w tym dzieci X 3- i 4- letnich.**

**Beneficjent zobowiązuje się do zachowania rezultatów projektu, w tym do utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu realizacji projektu.**

### **Cel projektu:**

Cel projektu systemowego powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane i opisane w pkt.3.1.1 problemy. Cel główny, jak i cele szczegółowe powinny charakteryzować się cechami zgodnymi z koncepcją SMART.

Przedmiotowe projekty systemowe wpisują się w listę wskaźników określonych dla Priorytetu IX PO KL (*Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu*).

**UWAGA:** w ramach przedmiotowego wskaźnika należy mierzyć liczbę placówek tj. szkół podstawowych, niezależnie od liczby oddziałów, które uzyskały wsparcie w danej szkole podstawowej.

Ponadto, Projektodawca może określić własne wskaźniki pomiaru celu głównego i celów szczegółowych, zgodnie ze specyfiką projektu.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy pkt. 3.1.2 i 3.1.3 wniosku o dofinansowanie projektu.

### **3.1.2 Cel główny projektu:**

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości pracy X oddziałów przedszkolnych w Y szkołach podstawowych w gminie X poprzez ich doposażenie w celu dostosowania do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich w terminie do ...	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu.	-	-	0	-	-	X	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;  - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
<i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu).</i>								
	Liczba oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych na terenie gminy X, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu;  - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

### 3.1.3 Cel szczegółowy projektu:

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, w Y szkół podstawowych w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i> warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dokonały zakupu wyposażenia w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w X oddziałach przedszkolnych w Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i>	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dostosowały warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w ramach projektu do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające przeprowadzenie prac dostosowawczych. Faktury będą składane raz w miesiącu (przykładowo).

### **3.2 Grupy docelowe:**

W pkt. 3.2 wniosku projektodawca powinien przedstawić w sposób szczegółowy charakterystykę grup docelowych, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu. Beneficjent powinien przede wszystkim wskazać liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz opisać stan techniczny oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem.

Przykładowy zapis tej części wniosku może wyglądać następująco:

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu jest X oddziałów przedszkolnych w X szkołach podstawowych na terenie gminy X, w których zdiagnozowano ww. problemy dotyczące zaplecza infrastrukturalnego, tj. następujące braki w wyposażeniu: (należy posumować dane z ww. punktu).

W ww. oddziałach przedszkolnych wychowaniem przedszkolnym objętych jest X dziewczynek i X chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: X, w wieku 4 lat X, w wieku 5 X, w wieku 6 lat X (łącznie w oddziałach przedszkolnych – X dzieci).

### **3.3 Zadania:**

Beneficjent systemowy opisuje działania, które podejmie w ramach projektu w odpowiedzi na zdiagnozowane i opisane w pkt. 3.1.1 problemy. Zgodnie z zapisem zasad zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

- i. zadanie 1: organizacja placu zabaw;
- ii. zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń;

iii. zadanie 3: wyposażenie.

W opisie zadania należy wskazać elementy podjętych działań, w tym rodzaje doposażanych lub tworzonych pomieszczeń, zakresu zleczanych usług, sposób wyłonienia dostawców i wykonawców usług, ich rozliczenia itp.

Projektodawca jest zobowiązany do przyporządkowania każdego zadania do wskazanych w pkt. 3.1.3 celów szczegółowych.

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Organizacja placu zabaw	<p>Zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem wyłącznie w oddziale X zostaną przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw. Oddział X nie posiada w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostanie wydzielone miejsce do budowy placu zabaw,</li> <li>- zostanie wykonana bezpieczna nawierzchnia o powierzchni 120m<sup>2</sup>, wraz z ogrodzeniem,</li> <li>- zostaną zakupione zabawki wielofunkcyjne (2x zjeżdżalnia, 1 tor przeszkód i 1 wieża),</li> <li>- zostaną zakupione i zamontowane: 2 huśtawki podwójne oraz 2 równoważne, 1 piaskownica, 1 karuzela.</li> </ul>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b></p>
2	Dostosowanie pomieszczeń	<p>W oddziale X zlokalizowanym w szkole podstawowej Y niezbędne jest przeprowadzenie działań umożliwiających dostosowanie wyodrębnionej przestrzeni przedszkolnej do potrzeb dzieci młodszych. W ramach projektu istniejące toalety zostaną zmodernizowane i dostosowane do możliwości dzieci młodszych. Planuje się zakup oraz montaż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 umywalk</li> <li>- 1 brodzika</li> <li>- półki na kubki</li> <li>- 2 luster.</li> </ul>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b></p>
3	Wyposażenie	<p>W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia w szkole, przeznaczonego dla dzieci w wieku 3-4 lata, w ramach projektu zakupione zostaną następujące meble i wyposażenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 stołów przedszkolnych,</li> <li>- 14 krzesełek dziecięcych,</li> <li>- 7 szafek ze schowkami.</li> </ul>	<p>Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy Y szkół podstawowych w okresie do ... <b>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</b> warunków umożliwiających</p>

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
			objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### **3.5 Oddziaływanie projektu**

W kolumnie pierwszej „Oczekiwany efekt realizacji PO KL” projektodawca powinien wybrać z listy rozwijanej właściwy dla realizowanych zadań efekt realizacji. W ramach Poddziałania 9.1.1 właściwym będzie następujący efekt realizacji: *Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.*

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich	Projekt poprzez doposażenie oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych w gminie X, w której brak jest przedszkoli (zarówno publicznych, jak i niepublicznych)/która ma jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podniesie ich standard przez co dostosuje do objęcia opieką przedszkolną dzieci w wieku 3-4 lat, w której to grupie ww. wskaźnik jest najniższy i wynosi X% dla 3-latków i X% dla 4-latków. Gmina X jest gminą wiejską (dotyczy gmin wiejskich) Realizacja projektu na terenie gminy przygotuje ośrodki do przyjęcia dzieci młodszych, co w efekcie przyczyni się do osiągnięcia wskaźnika określonego w PO KL.

### **3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy**

Gmina X posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych:

W 2006 r. uzyskano stypendia dla 15 uczniów (kwota dofinansowania 4300,80 zł.), z EFS zakupiono Multimedialne Centrum Biblioteczne dla Gimnazjum (kwota dofinansowania 14 847,18 zł). W 2007 r. w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego dokończono budowę domu wiejskiego w charakterze świetlicy (kwota dofinansowania 166709 zł.). Ponadto w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL zrealizowany został projekt "Zajęcia dodatkowe dziś - szansą na lepsze jutro".

Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi: 1 000 000 zł.

### **3.7 Opis sposobu zarządzania projektem**

Opis zawarty w tym punkcie powinien pozwolić osobie oceniającej na weryfikację, czy i w jakim zakresie potencjał kadrowy, techniczny i administracyjny beneficjenta zapewnia sprawna realizację projektu.

W każdym organie prowadzącym za bieżący nadzór nad realizacją projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy (m.in. ustalanie harmonogramu, promocja, informowanie koordynatora o konieczności wprowadzenia zmian).

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Koordynatorem projektu będzie... (przykład: Kierownik Referatu ds. Oświaty w Urzędzie Gminy). Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy X. Koordynator będzie wykonywał swoje zadania nieodpłatnie, w ramach obowiązków służbowych.

Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP/IP 2, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, sporządzenie wniosku o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, monitorowanie i ewaluacja prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie projektu raportu końcowego.

Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie.

W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenia dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

### **Szczegółowy Budżet projektu**

Szczegółowy budżet projektu powinien wynikać bezpośrednio z opisanych wcześniej we wniosku o dofinansowanie zadań i ich etapów. Wydatki ponoszone w ramach zadań powinny być zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych, a ich wysokość nie powinna przekraczać maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do 1 lub maksymalnie 4 oddziałów.

W szczegółowym budżecie projektu beneficjent wykazuje kategorie wydatków kwalifikowanych zgodne z Załącznikiem nr 4 do Zasad. (kolumna: *Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)*), a nie poszczególne wydatki (kolumna: *Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu) w ww. zestawieniu*).

Ujmowane w budżecie wydatki kwalifikowane powinny spełniać warunki określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*.



Tworząc budżet projektu należy pamiętać o zasadzie racjonalności i efektywności, co odnosi się do zapewnienia zgodności ze stawkami rynkowymi nie tylko pojedynczych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości usług realizowanych w ramach projektu.