

Załącznik nr 6 – Wzór wniosku o dofinansowanie

Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z zaleceniami zawartymi w dokumencie Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Niniejsza instrukcja jest jedynie uzupełnieniem instrukcji ogólnej i wskazuje sposób wypełniania poszczególnych pól we wniosku dla projektów systemowych realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1. Do wszystkich kwestii nieuregulowanych niniejszą instrukcją zastosowanie mają zapisy instrukcji ogólnej.

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Uzasadniając potrzebę realizacji projektu projektodawca musi precyzyjnie wskazać rozpoznane problemy, na które odpowiedź stanowi cel projektu, a do rozwiązania czy też złagodzenia których powinien przyczynić się projekt.

W uzasadnieniu powinny znaleźć się informacje dotyczące:

- ✓ **stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie**, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu;

UWAGA: Przez wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej należy rozumieć procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, tj. stosunek liczby dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym do liczby populacji dzieci w wieku 3-5 lat w gminie, pomnożone przez 100%.

- ✓ **liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz liczbę placówek tj. szkół, w których te oddziały występują;**

UWAGA: Jeśli oddział przedszkolny jest łączony z oddziałem szkolnym (np. I klasą), to należy wykazać, jaką część oddziału łączonego stanowi oddział przedszkolny oraz wykazać tylko dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

- ✓ **problemów gminy, na terenie której funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych planowane do objęcia wsparciem w ramach projektu, z zapewnieniem dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej** (z uwzględnieniem informacji nt. przyczyn niskiego poziomu upowszechnienia, funkcjonowania alternatywnych form wczesnej edukacji, ewentualnej konieczności dowożenia dzieci do oddalonych od miejsca zamieszkania placówek itp.) oraz **działań podejmowanych w tym zakresie;**
- ✓ **uzasadnienia dla konieczności skierowania dodatkowego wsparcia do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem w ramach projektu systemowego** (z uwzględnieniem informacji nt. stanu technicznego oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem, w tym warunków lokalowych i organizacyjnych, wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zabawki edukacyjne).

Ponadto, w uzasadnieniu należy opisać w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie.

W związku z charakterem realizowanego wsparcia polegającym tylko na doposażeniu oddziałów przedszkolnych, niniejsze projekty należy traktować jako wyjątek nr 3 od standardu minimum (zamknięta rekrutacja). Przedmiotowa informacja powinna zostać umieszczona w ramach wniosku o dofinansowanie.

Niemniej należy podkreślić że wszystkie działania podejmowane w ramach projektu, zwłaszcza w zakresie zakupu pomocy dydaktycznych, powinny odbyć się z zachowaniem zasady równości szans, w tym zasadą równości szans płci i niestereotypizacji.

Jednocześnie, z uwagi na konieczność zachowania trwałości wspartych oddziałów przedszkolnych, projektodawca powinien we wniosku o dofinansowanie zawrzeć deklarację zachowania rezultatów projektu przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia projektu.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy części 3.1.1 wniosku o dofinansowanie projektu systemowego realizowanego w ramach Poddziałania 9.1.1, wraz ze wskazaniem miejsc, które wymagają uzupełnienia przez konkretnego beneficjenta systemowego.

W gminie **X** nie ma funkcjonujących przedszkoli zarówno publicznych, jak i niepublicznych, znajdują się natomiast **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych, jak i niepublicznych), w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci).

Alternatywnie

W gminie wiejskiej **X** jest **X** działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych) oraz funkcjonują **(tu podać liczbę)** oddziały przedszkolne w **(tu podać liczbę)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych jak i niepublicznych). Łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie **X** objętych jest **X** dziewczynek i **X** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: **X**, w wieku 4 lat **X**, w wieku 5 **X**, w wieku 6 lat **X** (łącznie w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – **X** dzieci). Procent dzieci w wieku 3-5 w gminie **X** objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi **X**, taki wynik na tle innych gmin w województwie oznacza jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

Gmina **X** podjęła działania w celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez:

(należy podać rodzaj działań, np. utworzenie dodatkowych ośrodków wychowania przedszkolnego, aplikowanie o środki unijne wspierające tworzenie przedszkoli, akcje informacyjne wśród rodziców itp.).

Pomimo podjętych działań wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na wskazanym poziomie **(należy opisać zmianę procentową wskaźnika)**.

Ponadto **X** oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy **X** nie jest wystarczająco wyposażonych, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieciom w wieku 3-4 lat.

W oddziale **X** działającym w szkole nr **X** brakuje następującego sprzętu:

(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem)

- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel brakuje następujących mebli: **X stołów przedszkolnych i X krzesełek dziecięcych,**
- w obszarze kuchni i zaplecze kuchenne **brakuje X umywalek do mycia rąk, X lodówek oraz zmywarki gastronomicznej z wyparaczem,**
- w obszarze plac zabaw brakuje(...).

W celu podniesienia standardu opieki przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych wskazanych, jako grupa docelowa projektu, w celu dostosowania jej do opieki nad dziećmi w wieku 3-4 lata należy

wyposażyc je w odpowiednia infrastrukturę, tj.: **(należy wskazać ogólnie jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu w odniesieniu do każdego oddziału przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem w ramach projektu)**

- oddział przedszkolny w szkole nr X:

- oddział przedszkolny w szkole nr Y:

- oddział przedszkolny w szkole nr Z:

Działania w powyższym zakresie umożliwią podniesienie standardu pracy oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych na terenie **gminy X**, co też przyczyni się do zmniejszenia nierówności w upowszechnieniu edukacji przedszkolnej w regionie. **Zakłada się, że dzięki dodatkowemu wsparciu z edukacji przedszkolnej skorzysta X dzieci, w tym dzieci X 3- i 4- letnich.**

Beneficjent zobowiązuje się do zachowania rezultatów projektu, w tym do utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu realizacji projektu.

Cel projektu:

Cel projektu systemowego powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane i opisane w pkt.3.1.1 problemy. Cel główny, jak i cele szczegółowe powinny charakteryzować się cechami zgodnymi z koncepcją SMART.

Przedmiotowe projekty systemowe wpisują się w listę wskaźników określonych dla Priorytetu IX PO KL (*Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu*).

UWAGA: w ramach przedmiotowego wskaźnika należy mierzyć liczbę placówek tj. szkół podstawowych, niezależnie od liczby oddziałów, które uzyskały wsparcie w danej szkole podstawowej.

Ponadto, Projektodawca może określić własne wskaźniki pomiaru celu głównego i celów szczegółowych, zgodnie ze specyfiką projektu.

Poniżej znajdują się przykładowe zapisy pkt. 3.1.2 i 3.1.3 wniosku o dofinansowanie projektu.

3.1.2 Cel główny projektu:

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości pracy X oddziałów przedszkolnych w Y szkołach podstawowych w gminie X poprzez ich doposażenie w celu dostosowania do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich w terminie do ...	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu.	-	-	0	-	-	X	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu; - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
<i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu).</i>								
	Liczba oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych na terenie gminy X, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych przed przystąpieniem do projektu; - informacje przekazane przez dyrektorów szkół/oddziałów przedszkolnych dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).

3.1.3 Cel szczegółowy projektu:

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, w Y szkół podstawowych w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i> warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dokonały zakupu wyposażenia w ramach projektu	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w X oddziałach przedszkolnych w Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... <i>(tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)</i>	Liczba oddziałów przedszkolnych, które dostosowały warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w ramach projektu do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich	-	-	0	-	-	x	- faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające przeprowadzenie prac dostosowawczych. Faktury będą składane raz w miesiącu (przykładowo).

3.2 Grupy docelowe:

W pkt. 3.2 wniosku projektodawca powinien przedstawić w sposób szczegółowy charakterystykę grup docelowych, które zostaną objęte wsparciem w ramach projektu. Beneficjent powinien przede wszystkim wskazać liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy i planowanych do objęcia wsparciem oraz opisać stan techniczny oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, planowanych do objęcia wsparciem.

Przykładowy zapis tej części wniosku może wyglądać następująco:

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu jest X oddziałów przedszkolnych w X szkołach podstawowych na terenie gminy X, w których zdiagnozowano ww. problemy dotyczące zaplecza infrastrukturalnego, tj. następujące braki w wyposażeniu: (należy posumować dane z ww. punktu).

W ww. oddziałach przedszkolnych wychowaniem przedszkolnym objętych jest X dziewczynek i X chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: X, w wieku 4 lat X, w wieku 5 X, w wieku 6 lat X (łącznie w oddziałach przedszkolnych – X dzieci).

3.3 Zadania:

Beneficjent systemowy opisuje działania, które podejmie w ramach projektu w odpowiedzi na zdiagnozowane i opisane w pkt. 3.1.1 problemy. Zgodnie z zapisem zasad zakres wsparcia udzielanego w ramach projektów systemowych obejmuje następujące zadania:

- i. zadanie 1: organizacja placu zabaw;
- ii. zadanie 2: dostosowanie pomieszczeń;

iii. zadanie 3: wyposażenie.

W opisie zadania należy wskazać elementy podjętych działań, w tym rodzaje doposażanych lub tworzonych pomieszczeń, zakresu zleczanych usług, sposób wyłonienia dostawców i wykonawców usług, ich rozliczenia itp.

Projektodawca jest zobowiązany do przyporządkowania każdego zadania do wskazanych w pkt. 3.1.3 celów szczegółowych.

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Organizacja placu zabaw	Zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem wyłącznie w oddziale X zostaną przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw. Oddział X nie posiada w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu: - zostanie wydzielone miejsce do budowy placu zabaw, - zostanie wykonana bezpieczna nawierzchnia o powierzchni 120m ² , wraz z ogrodzeniem, - zostaną zakupione zabawki wielofunkcyjne (2x zjeżdżalnia, 1 tor przeszkód i 1 wieża), - zostaną zakupione i zamontowane: 2 huśtawki podwójne oraz 2 równoważne, 1 piaskownica, 1 karuzela.	Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)
2	Dostosowanie pomieszczeń	W oddziale X zlokalizowanym w szkole podstawowej Y niezbędne jest przeprowadzenie działań umożliwiających dostosowanie wyodrębnionej przestrzeni przedszkolnej do potrzeb dzieci młodszych. W ramach projektu istniejące toalety zostaną zmodernizowane i dostosowane do możliwości dzieci młodszych. Planuje się zakup oraz montaż: - 2 umywalk - 1 brodzika - półki na kubki - 2 luster.	Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanym przy Y szkołach podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu)
3	Wyposażenie	W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia w szkole, przeznaczonego dla dzieci w wieku 3-4 lata, w ramach projektu zakupione zostaną następujące meble i wyposażenie: - 7 stołów przedszkolnych, - 14 krzesełek dziecięcych, - 7 szafek ze schowkami.	Stworzenie w x oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy Y szkół podstawowych w okresie do ... (tutaj należy podać datę zakończenia realizacji projektu) warunków umożliwiających

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
			objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci
4	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
5	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.5 Oddziaływanie projektu

W kolumnie pierwszej „Oczekiwany efekt realizacji PO KL” projektodawca powinien wybrać z listy rozwijanej właściwy dla realizowanych zadań efekt realizacji. W ramach Poddziałania 9.1.1 właściwym będzie następujący efekt realizacji: *Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.*

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich	Projekt poprzez doposażenie oddziałów przedszkolnych działających w szkołach podstawowych w gminie X, w której brak jest przedszkoli (zarówno publicznych, jak i niepublicznych)/która ma jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podniesie ich standard przez co dostosuje do objęcia opieką przedszkolną dzieci w wieku 3-4 lat, w której to grupie ww. wskaźnik jest najniższy i wynosi X% dla 3-latków i X% dla 4-latków. Gmina X jest gminą wiejską (dotyczy gmin wiejskich) Realizacja projektu na terenie gminy przygotuje ośrodki do przyjęcia dzieci młodszych, co w efekcie przyczyni się do osiągnięcia wskaźnika określonego w PO KL.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

Gmina X posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych:

W 2006 r. uzyskano stypendia dla 15 uczniów (kwota dofinansowania 4300,80 zł.), z EFS zakupiono Multimedialne Centrum Biblioteczne dla Gimnazjum (kwota dofinansowania 14 847,18 zł). W 2007 r. w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego dokończono budowę domu wiejskiego w charakterze świetlicy (kwota dofinansowania 166709 zł.). Ponadto w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL zrealizowany został projekt "Zajęcia dodatkowe dziś - szansą na lepsze jutro".

Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi: 1 000 000 zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

Opis zawarty w tym punkcie powinien pozwolić osobie oceniającej na weryfikację, czy i w jakim zakresie potencjał kadrowy, techniczny i administracyjny beneficjenta zapewnia sprawna realizację projektu.

W każdym organie prowadzącym za bieżący nadzór nad realizacją projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy (m.in. ustalanie harmonogramu, promocja, informowanie koordynatora o konieczności wprowadzenia zmian).

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Koordynatorem projektu będzie... (przykład: Kierownik Referatu ds. Oświaty w Urzędzie Gminy). Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy X. Koordynator będzie wykonywał swoje zadania nieodpłatnie, w ramach obowiązków służbowych.

Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z IP/IP 2, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, sporządzenie wniosku o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, monitorowanie i ewaluacja prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie projektu raportu końcowego.

Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie.

W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenia dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

Szczegółowy Budżet projektu

Szczegółowy budżet projektu powinien wynikać bezpośrednio z opisanych wcześniej we wniosku o dofinansowanie zadań i ich etapów. Wydatki ponoszone w ramach zadań powinny być zgodne z katalogiem wydatków kwalifikowanych, a ich wysokość nie powinna przekraczać maksymalnych kosztów określonych w podziale na kategorie w odniesieniu do 1 lub maksymalnie 4 oddziałów.

W szczegółowym budżecie projektu beneficjent wykazuje kategorie wydatków kwalifikowanych zgodne z Załącznikiem nr 4 do Zasad. (kolumna: *Kategoria wydatków (do ujęcia w szczegółowym budżecie projektu)*), a nie poszczególne wydatki (kolumna: *Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu) w ww. zestawieniu*).

Ujmowane w budżecie wydatki kwalifikowane powinny spełniać warunki określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL*.

Tworząc budżet projektu należy pamiętać o zasadzie racjonalności i efektywności, co odnosi się do zapewnienia zgodności ze stawkami rynkowymi nie tylko pojedynczych wydatków wykazanych w szczegółowym budżecie projektu, ale również do łącznej wartości usług realizowanych w ramach projektu.